



 Valeria Lopez Delzar
 valelopezdelzar
 @valedelzar
 342-5121155

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

PEDIDO DE INFORME

El Honorable Concejo Municipal de la Ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz, solicita que el Departamento Ejecutivo Municipal realice las gestiones pertinentes ante el Gobierno de la Provincia de Santa Fe a los fines de que, a través del Ministerio de Educación o las autoridades que correspondan, informe sobre lo siguiente:

- 1-** Cuál ha sido el nivel de deserción escolar en la ciudad durante el ciclo lectivo 2020.
- 2-** Si se ha detectado un incremento respecto a las proyecciones de años anteriores a la pandemia covid-19.
- 3-** De ser afirmativo, el incremento de la deserción escolar durante el ciclo lectivo 2020, si existen estimaciones respecto a las causales que generaron la misma y que porcentaje responde a las medidas tomadas por la pandemia Covid-19.
- 4-** Cuál ha sido el grado de incidencia en la deserción que se estima que ha tenido el acceso o falta del mismo a la conectividad por parte de los alumnos durante el ciclo lectivo 2020.
- 5-** Cuáles son las medidas que se tomaron o tomarán para paliar la situación actual de deserción y aquellas específicamente generadas por la Pandemia Covid-19.
- 6-** Qué estimaciones se proyectan en cuanto a la recuperación de la matrícula perdida durante el ciclo lectivo 2020.
- 7-** Si existe una diferencia sustancial entre el ámbito privado y el público en los índices de deserción.
- 8-** Cualquier otra información relacionada con los puntos anteriores.



FUNDAMENTOS

El presente proyecto tiene por objeto solicitar al Departamento Ejecutivo Municipal, que realice las gestiones pertinentes ante el Superior Gobierno de la Provincia de Santa Fe para que, a través del Ministerio de Educación, brinden información sobre la deserción escolar durante el periodo lectivo 2020.

Como es de público conocimiento la declaración de la pandemia Covid-19 por la OMS durante el año 2020 ha tenido consecuencias en todos los ámbitos de la sociedad, esto ha condicionado la normal dinámica del ciclo educativo y nuestra ciudad no ha sido la excepción.

En este sentido, durante el transcurso del año 2020 se han realizado estimaciones a nivel internacional que han determinado que la pandemia por COVID-19 ha creado la peor crisis para la educación y el aprendizaje en un siglo (Informe Banco Mundial)

El COVID-19 está causando estragos en las vidas de niños/as, adolescentes y jóvenes. Las alteraciones causadas por la pandemia en las sociedades y las economías agravan la crisis de la educación preexistente en el mundo y afectan a la educación de maneras sin precedentes.

En este sentido a nivel mundial aún antes de la pandemia de COVID-19, ya había una crisis del aprendizaje. Unos 258 millones de niños en edad escolar no asistían a la escuela primaria ni secundaria, y la tasa de pobreza de aprendizajes en los países de ingreso bajo y mediano era del 53 % lo que significa que más de la mitad de los niños de 10 años no podía leer ni entender un texto simple. En África al sur del Sahara, la cifra era cercana al 90 %.

La pandemia de COVID-19 ha agravado la crisis del aprendizaje, y es probable que el impacto en el capital humano de la actual generación de estudiantes se prolongue.

En abril de 2020, cuando se cerró el mayor número de escuelas, el 94 % de los estudiantes –o 1600 millones de niños– dejaron de asistir a la escuela en todo el



mundo y, todavía unos 700 millones de alumnos estudian hoy desde su casa, en un contexto de gran incertidumbre y con familias y escuelas que tienen que elegir entre opciones de aprendizaje híbrido y remoto, o ningún tipo de escolarización.

En la gran mayoría de los países, no se vislumbra en el corto plazo una respuesta adecuada para esta situación. La evidencia inicial de diversos países de ingreso alto ya ha dejado al descubierto pérdidas de aprendizaje y aumentos en la desigualdad.

Los niños pequeños están especialmente expuestos a riesgos, ya que la pandemia agrava las disparidades existentes en materia de nutrición, salud y estimulación, y los servicios para apoyar a estos niños a menudo se omiten en la respuesta a la pandemia. La naturaleza única de la pandemia obliga a los padres a ser los responsables primarios de la supervivencia, el cuidado y el aprendizaje de los niños. Esto implica una carga para todas las familias, y especialmente para las más vulnerables.

Es así que este pedido de informe busca generar un acercamiento real al escenario que nos está dejando esta pandemia en nuestra ciudad, un insumo que sea de utilidad al momento la elaboración de políticas públicas o el desarrollo de legislaciones que tengan en mira la problemática de la deserción escolar en la ciudad.

Es por todo lo expuesto que solicito a mis pares, el acompañamiento del presente proyecto.-